

| Dersin Adı | | | Course Name | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
| TÜRK DİLİ I | | | Turkish Language I | | |
| Kodu (Code) | Yarıyılı (Semester) | AKTS Kredisi (ECTS Credits) | Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week) | | |
| | | | Ders (Theoretical) | Uygulama (Tutorial) | Laboratuvar (Laboratory) |
| TURK111 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Bölüm / Program (Department/Program) | Tüm Bölüm ve Programlar | | | | |
| Dersin Türü (Course Type) | ZORUNLU (Compulsory) | Dersin Dili (Course Language) | TÜRKÇE (Turkish) | | |
| Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites) | Ders, uzaktan eğitim olarak verilecektir. | | | | |
| Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %) | Tıp- Temel Bilim (Basic Sciences) | Temel Mühendislik (Engineering Science) | Mühendislik Tasarım (Engineering Design) | İnsan ve Toplum Bilim (General Education) | |
| | - | - | - | % 100 | |
| Dersin İçeriği (Course Content) | <p>Dil-düşünce ilişkisi, dil-kültür ilişkisi, dilin toplumsal hayattaki önemi, dünya dilleri ve Türkçenin bu diller arasındaki yeri, özellikleri; günümüz Türkçesinin durumu ve sorunları; Türkçe yazım kuralları; etkin okuma ve dinleme; yazılı ve sözlü anlatımın genel kuralları; düşünsel düzen, paragraf ve anlatım biçimleri; resmî yazışmalar.</p> <p>Relations between language and thought, language-culture relation, language's importance in social life, world languages and the place of Turkic languages among these languages; the situation and problems of contemporary Turkish; Turkish writing rules; effective reading and listening; general rules of written and oral expression; intellectual order, paragraphs and forms of expression; official correspondence.</p> | | | | |
| Dersin Amacı (Course Objectives) | <p>Dersin amacı dil bilinci oluşturmak, öğrencileri okumaya teşvik etmek, Türkçenin zenginliklerini, kurallarını ve özelliklerini tanıtmak; öğrencilerin ilgi alanlarını genişletmek ve anlama (dinleme anlama, okuma anlama), anlatma (konuşma, yazma) becerilerini geliştirmek, onları eleştirel düşünmeye ve araştırmaya yönlendirmektir.</p> <p>The aim of the course is to develop language awareness, to encourage students to read, to introduce the richness, rules and characteristics of Turkish languages; expanding the students' interests and understanding (listening comprehension, reading comprehension), speaking (writing, speaking) skills, and leading them to critical thinking and research.</p> | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda verilen bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olacaklardır:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yazı dilinin özelliklerini tanıır. 2. İmla özelliklerini tanıır. 3. Noktalama işaretlerini doğru kullanır. 4. Bir yazının planını yapar, ana fikri ve yardımcı fikirlerini söyler. 5. Anlatım türlerini bilir ve kullanır. 6. Paragraf incelemesi yapabilir. 7. Anlatım bozukluklarını düzeltebilir. | | | | |

| <p>(Course Learning Outcomes)</p> | <p>Students who successfully complete this course will have the following knowledge, skills and competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Students will be able to know the characteristics of the writing language. -Students will be able to know the cymbals. -Students will be able to use punctuation marks correctly. -Students will be able to write a summary of text, tell the text's main idea and say supporting ideas of text. -Students will be able to know and use the types of expression. -Students will be able to do paragraph's review. -Students will be able to correct expression disorders. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|-----|-------------------------|---|---|--------------------|---|---|---------------------|---|---|------------------------------------------|---|---|------------------------------------------|---|---|--------------------------------------|-------------|-----|---------------------------|---|-----|--|--|
| <p>Ders Kitabı (Textbook)</p> | <p>Alpay, Necmiye. Türkçe Sorunları Kılavuzu. İstanbul: Metis Yayınları, 2004. Alpay, Necmiye. Dilimiz, Dillerimiz. İstanbul: Metis Yayınları, 2007. Barzun, Jacques ve Henry F. Graff. Modern Araştırmacı. Çev. Fatoş Dilber. Ankara: TÜBİTAK Popüler Bilim Kitapları, 2001. Hepçilingirler, Feyza. Öğretenlere ve Öğrenenlere Türkçe Dilbilgisi. İstanbul: Remzi Kitabevi, 2005. Her Yönüyle Dil: Ana Çizgileriyle Dilbilim. Ankara: TDK Yayınları, 2003. Yazım Kılavuzu. Türk Dil Kurumu. Ankara, 2005 (Son baskıyı almanız önerilir.) Türkçe Sözlük. Türk Dil Kurumu. Ankara, 2009. www.tdk.gov.tr</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="467 822 925 884">Faaliyetler (Activities)</th> <th data-bbox="933 822 1082 884">Adedi (Quantity)</th> <th data-bbox="1090 822 1481 884">Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="467 891 925 972">Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</td> <td data-bbox="933 891 1082 972"></td> <td data-bbox="1090 891 1481 972">%45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 978 925 1059">Kısa Sınavlar (Quizzes)</td> <td data-bbox="933 978 1082 1059">-</td> <td data-bbox="1090 978 1481 1059">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1066 925 1146">Ödevler (Homework)</td> <td data-bbox="933 1066 1082 1146">-</td> <td data-bbox="1090 1066 1481 1146">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1153 925 1234">Projeler (Projects)</td> <td data-bbox="933 1153 1082 1234">-</td> <td data-bbox="1090 1153 1481 1234">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1240 925 1321">Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</td> <td data-bbox="933 1240 1082 1321">-</td> <td data-bbox="1090 1240 1481 1321">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1328 925 1408">Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</td> <td data-bbox="933 1328 1082 1408">-</td> <td data-bbox="1090 1328 1481 1408">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1415 925 1496">Diğer Uygulamalar (Other Activities)</td> <td data-bbox="933 1415 1082 1496">Ders İzleme</td> <td data-bbox="1090 1415 1481 1496">%10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1503 925 1583">Final Sınavı (Final Exam)</td> <td data-bbox="933 1503 1082 1583">1</td> <td data-bbox="1090 1503 1481 1583">%45</td> </tr> </tbody> </table> | Faaliyetler (Activities) | Adedi (Quantity) | Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %) | Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams) | | %45 | Kısa Sınavlar (Quizzes) | - | - | Ödevler (Homework) | - | - | Projeler (Projects) | - | - | Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project) | - | - | Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work) | - | - | Diğer Uygulamalar (Other Activities) | Ders İzleme | %10 | Final Sınavı (Final Exam) | 1 | %45 | | |
| Faaliyetler (Activities) | Adedi (Quantity) | Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams) | | %45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kısa Sınavlar (Quizzes) | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler (Homework) | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projeler (Projects) | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project) | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work) | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Uygulamalar (Other Activities) | Ders İzleme | %10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Final Sınavı (Final Exam) | 1 | %45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

DERS PLANI

| Hafta | Konular | Dersin Çıktıları |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Türk dili dersinin içeriğinin ve dersle ilgili kaynakların tanıtılması | |
| 2 | Dilin tanımı, dil-düşünce ilişkisi, dil-kültür ilişkisi, dilin toplumsal hayattaki önemi Dünya dilleri ve Türkçenin bu diller arasındaki yeri, özellikleri | |
| 3 | Günümüz Türkçesinin durumu ve sorunları | |
| 4 | Günümüz Türkçesinin durumu ve sorunları | |
| 5 | Türkçe yazım kuralları | |
| 6 | Türkçe yazım kuralları | |
| 7 | Türkçe yazım kuralları | |
| 8 | Vize | |
| 9 | Etkin okuma ve dinleme | |
| 10 | Yazılı ve sözlü anlatımın genel kuralları | |
| 11 | Yazılı ve sözlü anlatımın genel kuralları | |
| 12 | Düşünsel düzen, paragraf ve anlatım biçimleri | |
| 13 | Resmî yazışmalar: Dilekçe, öz geçmiş, iş mektubu, rapor, tutanak | |
| 14 | Final | |

Not 1: Sınavlar, çoktan seçmeli ve gözetmen nezaretinde yapılacaktır.

Not 2: Final sınavına girebilmek için dersin Üniversitenin devamsızlık sınırı olan %70 ve üstü oranda izlenmesi gerekir. Derslerin izlenmesi yüzdesel ve süre olarak Öğretim Yönetim Sisteminden takip edilebilecektir.

Not 3: Vize %45, Final %45 oranında etki edecektir. Dersi izleme %10 oranında toplam notunuza katkı yapacaktır.

COURSE PLAN

| Weeks | Topics | Course Outcomes |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Introducing the content of the Turkish language course and resources related to the course | |
| 2 | Definition of language, relationships between language and thought, relationships between language and culture, the importance of language in social life, world languages and their place among Turkic languages, | |
| 3 | The situation and problems of contemporary Turkism | |
| 4 | The situation and problems of contemporary Turkism | |
| 5 | Turkish writing rules | |
| 6 | Turkish writing rules | |
| 7 | Turkish writing rules | |
| 8 | Midterm | |
| 9 | Efficient reading and listening | |
| 10 | General rules of written and oral expression | |
| 11 | General rules of written and oral expression | |
| 12 | Intellectual order, paragraphs and forms of expression | |
| 13 | Official correspondence: petition, essay, business letter, report, minutes | |
| 14 | Final | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|
| <u>Düzenleyen (Prepared by)</u> Dr. Öğr. Üyesi Feyzi ÇİMEN | <u>Tarih (Date)</u> 01.02.2018 | <u>İmza (Signature)</u> |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|