

Dersin Adı			Course Name		
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II			Ataturk's Principles and History of Revolution II		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
			Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
ATA121	2	2	2	-	-
Bölüm / Program (Department/Program)		Tüm Bölüm ve Programlar			
Dersin Türü (Course Type)		ZORUNLU (Compulsory)	Dersin Dili (Course Language)		TÜRKÇE (Turkish)
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		Ders, uzaktan eğitim olarak verilecektir.			
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Tıp- Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)	
	-	-	-	% 100	
Dersin İçeriği (Course Content)		İnkılap Kavramı Hakkında Bilgi, Türk İnkılabının Hazırlık, Aksiyon, Yeniden Düzenleme Evreleri ile Türk İnkılabının Temel İlkeleri ve Özellikleri, Atatürk Dönemi sonrası Türkiye'nin iç ve dış politikası.			
		Information about the concept of revolution, Foundation of the Turkish Revolution, Action, Basic Principles and Characteristics of Turkish revolution with the Reorganization Stage, the Atatürk period after Turkey's domestic and foreign policy.			
Dersin Amacı (Course Objectives)		Yeni yetişen Cumhuriyet kuşağına Cumhuriyetin gerçek anlamını ve Türk İnkılabının iyi öğrenilmesini ve tanınmasını sağlamak, Yeni kurulan Türk Devleti'nin 2000'li yıllara kadar geçirdiği aşamaları göstermek.			
		To provide the true meaning of the Republic and the Turkish Revolution to be well-known and recognized for the newly-emerging Republican Republic. To show the progress of the newly established Turkish State until 2000's.			
Dersin Öğrenme Çıktıları		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mondros Mütarekesi'nin imzalanmasından hemen sonra başlayan işgaller karşısında Türk milletinin kendi çabaları ile Kuvâ-yı Milliye/Milis birlikleri oluşturarak mücadele etmesinin sebeplerini, cephelerde yapılan savaşları ve bu savaşlarda kazanılan başarıların bağımsızlığın elde edilmesindeki yeri ve değerini tahlil eder. 2. Sevr Antlaşması'nın uygulanması halinde Türk milletinin geleceğinin nasıl olacağını, TBMM'ne itibar kazandıran antlaşmaların esasında Ankara'da kurulan yönetimin ülkenin ve milletin kaderi hakkında söz söyleme hakkını elde ettiğini değerlendirir. 3. Türk İnkılabının hazırlık evresini, İnkılabın anlamını, unsurlarını, evrelerini hukuki dayanağını, diğer kavramlarla ilişkisini ve Atatürk'ün inkılap anlayışını açıklar. 4. Siyasi yapı, eğitim, sosyal ve dini hayattaki köklü değişimlerin toplum üzerindeki etkilerini tartışır. 5. Türk İnkılabının temel ilkelerini, Atatürk İlkelerine dinamik vasfını veren uygulama esaslarını öğrenerek kendi hayatında olabirliğini yorumlar. 6. 1920-1945 yılları arasındaki dış politikanın temel ilkeleri, ikili ilişkiler ve gelişmelerini analiz eder. 7. Demokrat Parti Dönemi'ndeki iki alt dönemi karşılaştırabilme, 1950-1960 arası dönemde Türkiye'nin çok yönlü bir dış politika geliştirme çabalarını tahlil eder. 8. 1960-2000 yılları arasındaki dış politikanın temel ilkeleri, ikili ilişkiler ve gelişmelerini değerlendirir. 			

(Course Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. In the face of the occupations that started immediately after the signing of the Mondros Armistice, the Turkish nation analyzes the reasons for its struggle with the Kuvay-y National / Militia associations, the wars made in the fronts and the place and value of the achievements achieved in these wars. 2. The Treaty of Sevr assesses how the future of the Turkish nation will be, how the administration established in Ankara on the basis of treaties that have earned the Turkish Grand National Assembly the right to speak about the nation and the destiny of the nation. 3. It describes the preparation of the Turkish Revolution, the meaning of the Revolution, its elements, the legal basis of its stages, its relation to other concepts, and Atatürk's understanding of revolution. 4. Discuss the effects of radical changes in political structure, education, social and religious life on society. 5. He interprets the basic principles of the Turkish Revolution, the principles of practice that give the Atatürk Principles dynamic qualities, and the possibility of being in his own life. 6. The basic principles of foreign policy between 1920 and 1945 analyze bilateral relations and developments. 7. To compare the two sub-periods in the Democratic Party Period, the period from 1950-1960 will analyze the multifaceted efforts to develop a foreign policy of Turkey. 8. The basic principles of foreign policy between 1960 and 2000 assess bilateral relations and developments. 																													
Ders Kitabı (Textbook)	<p>Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılap Tarihi, Der Yayınları, 2008. -Türk İnkılap Tarihi, Hamza Eroğlu, Savaş Yayınevi, 2010 -Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayını: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1, Yayın no:1690 -Atatürk'ün Büyük Nutku</p>																													
Diğer Kaynaklar (Other References)	Genelkurmay Başkanlığı ve Atatürk Araştırma Merkezi web sayfaları																													
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	<p>Atatürk'ün "Nutuk" adlı eserinin incelenmesi. An examination of Atatürk's "Nutuk". - -</p>																													
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1256 919 1323">Faaliyetler (Activities)</th> <th data-bbox="927 1256 1078 1323">Adedi (Quantity)</th> <th data-bbox="1078 1256 1474 1323">Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1323 919 1391">Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</td> <td data-bbox="927 1323 1078 1391">1</td> <td data-bbox="1078 1323 1474 1391">%35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1391 919 1458">Kısa Sınavlar (Quizzes)</td> <td data-bbox="927 1391 1078 1458">-</td> <td data-bbox="1078 1391 1474 1458">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1458 919 1525">Ödevler (Homework)</td> <td data-bbox="927 1458 1078 1525">-</td> <td data-bbox="1078 1458 1474 1525">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1525 919 1592">Projeler (Projects)</td> <td data-bbox="927 1525 1078 1592">-</td> <td data-bbox="1078 1525 1474 1592">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1592 919 1659">Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</td> <td data-bbox="927 1592 1078 1659">-</td> <td data-bbox="1078 1592 1474 1659">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1659 919 1727">Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</td> <td data-bbox="927 1659 1078 1727">-</td> <td data-bbox="1078 1659 1474 1727">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1727 919 1794">Diğer Uygulamalar (Other Activities)</td> <td data-bbox="927 1727 1078 1794">Ders İzleme</td> <td data-bbox="1078 1727 1474 1794">%10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1794 919 1812">Final Sınavı (Final Exam)</td> <td data-bbox="927 1794 1078 1812">1</td> <td data-bbox="1078 1794 1474 1812">%55</td> </tr> </tbody> </table>	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	%35	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-	Ödevler (Homework)	-	-	Projeler (Projects)	-	-	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	-	-	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	Ders İzleme	%10	Final Sınavı (Final Exam)	1	%55		
Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)																												
Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	%35																												
Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-																												
Ödevler (Homework)	-	-																												
Projeler (Projects)	-	-																												
Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	-	-																												
Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-																												
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	Ders İzleme	%10																												
Final Sınavı (Final Exam)	1	%55																												

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Kuvay-ı Milliye'nin Önemi, Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler ve Siyasi Gelişmeler	1
2	Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler ve Siyasi Gelişmeler, Lozan Barış Antlaşması	1
3	Türk İnkılap Hareketleri (Siyasî Alanda Yapılan İnkılaplar) ve Siyasî Gelişmeler	2
4	Türk İnkılap Hareketleri (Siyasî Alanda Yapılan İnkılaplar) ve Siyasî Gelişmeler, Türk İnkılap Hareketleri (Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar)	2,3
5	Türk İnkılap Hareketleri (Eğitim-Kültür, Sosyal, Ekonomi ve Sağlık Alanında Yapılan İnkılaplar)	4
6	Atatürk İlkeleri ve Bütünleyici İlkeler	5
7	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1932-1938)	6
8	Ara Sınav	
9	İsmet İnönü Dönemi (1938-1950)	6,7
10	Demokrat Parti İktidarı ve Adnan Menderes Dönemi (1950-1960)	7
11	Darbeler Dönemi (1960 Darbesi)	8
12	Darbeler Dönemi (1980 Darbesi)	8
13	Darbeler sonrası Türkiye'deki Siyasi Gelişmeler	8
14	Genel Tekrar ve Dönem Değerlendirilmesi	1,2,3,4,5, 6,7,8

Not 1: Dersler Üniversite Öğrenim Yönetim Sistemi üzerinden canlı olarak verilecektir. Ayrıca 13 haftalık ders sunumları önceden sisteme yüklenecektir.

Not 2: Dersi canlı olarak veya yüklenmiş olan sunumlardan takip ederek sürdürebilirsiniz.

Not 3: Sınavlar, çoktan seçmeli ve gözetmen nezaretinde yapılacaktır.

Not 4: Final sınavına girebilmek için dersin Üniversitenin devamsızlık sınırı olan %70 ve üstü oranda izlenmesi gerekir. Derslerin izlenmesi yüzdesel ve süre olarak Öğrenim Yönetim Sisteminden takip edilebilecektir.

Not 5: Vize %35, Final %55 oranında etki edecektir. Dersi izleme %10 oranında toplam notunuza katkı yapacaktır.

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	The Importance of the Nationalists, Fronts and Political Developments in the War of Independence	1
2	Fronts and Political Developments in the War of Independence, Lausanne Peace Treaty	1
3	Turkish Revolutionary Movements (Political Inland Constitutions) and Political Developments	2
4	Turkish Revolutionary Movements and Political Developments, Turkish Revolutionary Movements (Reforms Made in the Field of Law)	2,3
5	Turkish Revolutionary Movements (Educational, Cultural, Social, Economic and Health Constitutions)	4
6	Ataturk's Principles and Complementary Principles	5
7	Turkish Foreign Policy during the Atatürk Period (1932-1938)	6
8	Mid-term Exam	
9	İsmet İnönü Period (1938-1950)	6,7
10	The Democratic Party's Power and Adnan Menderes Period (1950-1960)	7
11	The Period of military coups (1960)	8
12	The Period of military coups (1980)	8
13	After Shock Political Developments in Turkey	8
14	General Review and Evaluation of Term	1,2,3,4,5,6,7,8

Note 1: Courses will be delivered live through the University Learning Management System. In addition, 13 week course presentations will be uploaded to the system in advance.

Note 2: You can keep the lesson alive or following the presentations.

Note 3: The exams will be held in multiple-choice and supervisory supervision.

Note 4: To be able to take the final exam, the course should be followed by the university's absenteeism limit of 70% or more. The monitoring of the lessons can be followed as a percentage and duration in the Learning Management System.

Note 5: The mid-term exam will affect 35%, the final 55%. Lesson monitoring will contribute to your overall grade at 10%.

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u> Doç. Dr. Fahri ERENEL	<u>Tarih (Date)</u> 01.02.2018	<u>İmza (Signature)</u>
---	--	--------------------------------