

<b>Dersin Adı</b>			<b>Course Name</b>		
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1			Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution 1		
<b>Kodu (Code)</b>	<b>Yarıyılı (Semester)</b>	<b>AKTS Kredisi (ECTS Credits)</b>	<b>Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)</b>		
			<b>Ders (Theoretical)</b>	<b>Uygulama (Tutorial)</b>	<b>Laboratuvar (Laboratory)</b>
ATA111	1	2	2	-	-
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>					
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>		ZORUNLU (Compulsory)	<b>Dersin Dili (Course Language)</b>		TÜRKÇE (Turkish)
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>		Dersler Uzaktan Eğitim olarak verilecektir. (Courses will be given as Distance Education.)			
<b>Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>		<b>Tıp- Temel Bilim (Basic Sciences)</b>	<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>	<b>Mühendislik Tasarım (Engineering Design)</b>	<b>İnsan ve Toplum Bilim (General Education)</b>
		-	-	-	% 100
<b>Dersin İçeriği (Course Content)</b>		Osmanlı İmparatorluğunu çöküşe götüren nedenler, çöküşü durdurmaya yönelik çabalar ve reform arayışları, 1. Dünya Savaşı'na götüren nedenler, savaşa katılma ve sonuçları, Mondros Mütarekesi, Cemiyetler, Milli Mücadele'nin Başlaması.			
		The reasons leading to the collapse of the Ottoman Empire, the efforts to stop the collapse and the quest for reform, the reasons leading to World War I, the participation in the war and its consequences, the Mondros Armistice, the Societies, the beginning of the National Struggle.			
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>		Yeni yetişen Cumhuriyet kuşağına Cumhuriyetin gerçek anlamını ve Türk İnkılabının iyi öğrenilmesini ve tanınmasını sağlamak, Milli Mücadelenin gerçek ruhu içinde başarılı eserleri severek ve inanarak korumayı ve içselleştirmeyi öğretmektir.			
		It is to teach the true meaning of the Republic to the newly emerging Republican Republic and to teach the Turkish Revolution well and to recognize it, to teach the preservation and internalization of the works accomplished in the true spirit of the National Struggle.			
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Osmanlı Devleti'nin 15. yüzyıl sonlarından itibaren nasıl duraklama dönemine girdiğini ve Avrupa güçleri karşısında zayıflamaya başladığını değerlendirir.</li> <li>Çöküşe engel olmak için sürdürülen yenileşme çabalarının amaçları, getirdiği yenilikleri ve kalıcı olamamalarının nedenlerini analiz eder.</li> <li>Reform arayışları kapsamında ilan edilen fermanların getirdikleri ve ilk anayasal yönetim denemesi olan meşrutiyet ile önceki yönetim arasındaki ilişkiyi karşılaştırır.</li> <li>Emperyalist rekabetin yol açtığı 1. Dünya Savaşı'nın nedenlerini ve Osmanlı Devleti'nin savaşa giriş nedenlerini ve savaştığı cepheleri yorumlar</li> <li>Savaşın sona ermesi ve Osmanlı Devleti açısından sonuçlarını, Mondros Mütarekesini analiz eder.</li> <li>Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkmasının Türk Milli Mücadelesi'nin başlatılmasındaki yeri ve önemini tahlil eder.</li> <li>Mondros Ateşkesi'nden sonra Anadolu'da vatan savunması ve işgallere karşı ciddi bir tepkilerin ortaya konulması amacıyla çeşitli yerlerde ve zamanlarda toplanan kongrelerin milli teşkilatlanma gayretleri açısından önemini değerlendirir.</li> <li>Atatürk düşüncesinde Meclisin yerini izah eder. Misak-ı Milli'nin temel ilkelerini analiz eder, Büyük Millet Meclisinin kuruluşu ve işlevleriyle sosyal ve kültürel yapısının özelliklerini kavrar. Mondros sonrası başlayıp TBMM döneminde de zaman zaman ciddi tehlikeler oluşturan isyanların sebep ve neticelerini tahlil eder.</li> </ol>			

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluates how the Ottoman Empire began to stall from the end of the 15th century and began to weaken against the European forces.</li> <li>2. Analyzes the aims, innovations, and reasons for their inability to be sustained innovation efforts to prevent the collapse.</li> <li>3. Compares the relationship between the legitimacy, the first constitutional administrative test and the previous administration, brought by the fermans announced within the scope of the reform quest.</li> <li>4. Interprets the causes of the First World War led by imperialist competition and the Ottoman Empire's reasons for entering the war and the front line of the war.</li> <li>5. Analyzes the results of the war in terms of the end of the war and the Ottoman State, the Mudros Armistice.</li> <li>6. Examines the place and importance of Mustafa Kemal Pasha's arrival to Samsun in the beginning of the Turkish National Struggle.</li> <li>7. After the Treaty of Mondros, it evaluates the significance of the congresses gathered in various places and times in order to put forward serious reactions against the occupation and defense of the homeland in Anatolia in terms of national organization efforts.</li> <li>8. Explains the place of the Assembly in thought of Atatürk. Analyzes the basic principles of the National Pact and acquires the characteristics of the social and cultural structure of the Grand National Assembly with its founding and functions. It examines the causes and consequences of the rebellions that started after Mondros and constituted serious threats from time to time in the Turkish Grand National Assembly.</li> </ol>		
<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılap Tarihi, Der Yayınları, 2008. -Türk İnkılap Tarihi, Hamza Eroğlu, Savaş Yayınevi,2010 -Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayını: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1, Yayın no:1690 -Atatürk'ün Büyük Nutku		
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	Genelkurmay Başkanlığı ve Atatürk Araştırma Merkezi web sayfaları		
<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falih Rıfki Atay'ın Zeytindağı adlı eserinin kitap özeti şeklinde İncelenmesi, Vize sınavına dahil olacaktır.</li> <li>2. Atatürk'ün Nutuk kitabında kongrelerin dahil olduğu bölüm, Final sınavına dahil olacaktır.</li> </ol>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review of Falih Rifki Atay's zeytindağı in the form of a book summary, It will be included in the midterm exam.</li> <li>2. The part of Atatürk's speech book that includes congresses will be included in the Final exam.</li> </ol>		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)</b>	<b>Faaliyetler (Activities)</b>	<b>Adedi (Quantity)</b>	<b>Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)</b>
	<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>	1	%35
	<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>	-	-
	<b>Ödevler (Homework)</b>	-	-
	<b>Projeler (Projects)</b>	-	-
	<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>	-	-
	<b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b>	-	-

	<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	<b>Ders İzleme</b>	<b>%10</b>
	<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	<b>1</b>	<b>%55</b>

## DERS PLANI

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Dersin Çıktıları</b>
<b>1</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Derslerinin Amaçları ve Temel Kavramlar	1
<b>2</b>	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışını Hazırlayan Sebepler, Osmanlı Devleti'nde Buhran Dönemi, Yenileşme Hareketleri ve Osmanlı Yenileşmesinde Dönüm Noktaları (III. Selim ve II. Mahmud)	1
<b>3</b>	Reform Arayışları-Tanzimat Fermanı ve Getirdikleri, Islahat Fermanı, Ekonomik Kriz ve Sonuçları, I. Meşrutiyet'in İlanı	2
<b>4</b>	II. Meşrutiyet Dönemi Gelişmeleri, Devleti Kurtarmaya Yönelik Fikir Akımları, Trablusgarp ve Balkan Savaşları	2,3
<b>5</b>	Sömürgecilikten Dünya Savaşına, Emperyalist Rekabet ve Kuvvetler Çatışması, Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'na Girmesi	2,3
<b>6</b>	I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Cepheleleri	3
<b>7</b>	Şark Meselesinin Uygulamaya Konulması: Mondros Mütarekesi, Mütareke Sonrası Memleketin Durumu	3
<b>8</b>	Ara Sınav	
<b>9</b>	Ermeni Meselesi, Milli Teşkilatlanmalar	2,4
<b>10</b>	Millî Mücadeleye Hazırlık, İzmir'in İşgali ve Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı	2,4
<b>11</b>	Kongreler Dönemi	2,4, 5
<b>12</b>	Meclis-i Mebusan'ın Toplanması ve Misak-ı Milli'nin Kabulü, İstanbul'un İş gali	2,4
<b>13</b>	TBMM'nin Ankara'da Açılması, Millî Mücadele Döneminde Baş gösteren Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması	2,4
<b>14</b>	Genel Tekrar ve Dönem Değerlendirilmesi	2,4

**Not 1:** Dersler Üniversite Öğrenim Yönetim Sistemi üzerinden canlı olarak verilecektir. Ayrıca 13 haftalık ders sunumları önceden sisteme yüklenecektir.

**Not 2:** Dersi canlı olarak veya yüklenmiş olan sunumlardan takip ederek sürdürebilirsiniz.

**Not 3:** Sınavlar, çoktan seçmeli ve gözetmen nezaretinde yapılacaktır.

**Not 4:** Final sınavına girebilmek için dersin Üniversitenin devamsızlık sınırı olan %70 ve üstü oranda izlenmesi gerekir. Derslerin izlenmesi yüzdesel ve süre olarak Öğrenim Yönetim Sisteminden takip edilebilecektir.

**Not 5:** Vize %35, Final %55 oranında etki edecektir. Dersi izleme %10 oranında toplam notunuza katkı yapacaktır.

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Objectives and Basic Concepts of Atatürk's Principles and History of Revolution	1
2	Reasons for Preparing the Fall of the Ottoman State, The Period of Depression in the Ottoman State, The Movements of Renovation and the Turning Points in the Ottoman Reformation (Selim III and Mahmud II)	1
3	Search for Reforms, Fermans, Economic Crisis and its Results, Announcement of the First Constitutional Monarchy	2
4	II. Constitutional Period Developments, Idea Movements Towards the Saving State, Tripoli and Balkan Wars	2,3
5	From Colonialism to World War, Imperialist Competition and Conflict of Forces, The Entry of Ottoman State into World War I	2,3
6	Ottoman Fronts in World War I.	3
7	Practice of Oriental Practice: Mondros Armistice, Situation of the State after the Armistice	3
8	Mid-term Exam	
9	Armenian Issue, National Organization	2,4
10	Preparation for National Struggle, Occupation of Izmir and Mustafa Kemal's Arrival to Samsun	2,4
11	Congresses Period	2,4,5
12	Assembly of the Meclis-i Mebusan and Acceptance of the National Pact, Occupation of Istanbul	2,4
13	The opening of the Grand National Assembly of Turkey (TBMM), the uprising that started in the National Struggle Period, the Treaty of Sevr	2,4
14	Revision	2,4

**Note 1:** Courses will be delivered live through the University Learning Management System. In addition, 13 week course presentations will be uploaded to the system in advance.

**Note 2:** You can keep the lesson alive or following the presentations.

**Note 3:** The exams will be held in multiple-choice and supervisory supervision.

**Note 4:** To be able to take the final exam, the course should be followed by the university's absenteeism limit of 70% or more. The monitoring of the lessons can be followed as a percentage and duration in the Learning Management System.

**Note 5:** The mid-term exam will affect 35%, the final 55%. Lesson monitoring will contribute to your overall grade at 10%.

<b><u>Düzenleyen (Prepared by)</u></b> Doç. Dr. Fahri ERENEL	<b><u>Tarih (Date)</u></b> 06.10.2017	<b><u>İmza (Signature)</u></b>
---	--	--------------------------------